



VÝROČNÍ ZPRÁVA



O ČINNOSTI ŠKOLY školní rok 2020/21



Součásti výroční zprávy:

| | | |
|--|------|----|
| I. Základní charakteristika | str. | 3 |
| II. Střední škola Soběslav | | |
| 1. Základní údaje | | 5 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání | | 5 |
| 3. Údaje o pracovnících školy | | 6 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení | | 9 |
| 5. Údaje o vzdělávání žáků | | 11 |
| 6. Hodnocení prevence VP a sociálně patolog. jevů | | 16 |
| 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | | 20 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | | 20 |
| 9. Výsledky kontrol ČŠI | | 21 |
| 10. Další údaje o škole | | 21 |
| III. Základní škola praktická Soběslav | | |
| 1. Základní údaje | | 25 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání | | 26 |
| 3. Přehled pracovníků školy | | 26 |
| 4. Údaje o přijímání žáků | | 27 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání | | 28 |
| 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | | 29 |
| 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | | 29 |
| 8. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI | | 29 |
| 9. Základní údaje o hospodaření školy | | 29 |
| 10. Další údaje o škole | | 30 |
| 11. Akce školy | | 30 |
| 12. Závěr | | 31 |
| IV. Hospodaření školy, péče o majetek | | 32 |
| V. Zapojení do projektů | | 35 |
| VI. Závěr | | 36 |



I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Tato výroční zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 10, odst. 3, v platném znění a vyhlášky č.15/2005 Sb., v plat. znění.

Název: Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405
Identifikátor zař. : 691 003 769
IČ: 72549572
Právní forma : příspěvková organizace

Adresa ředitelství: Wilsonova 405, 392 01 Soběslav

Telefon: 389 822 800

E-mail, www: info@ssrsobeslav.cz www.ssrsobeslav.cz

Zřizovatel: **Jihočeský kraj**
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice
IČ: 70890650
<http://www.kraj-jihocesky.cz/>
telefon: 386 720 111



Ředitelka školy: Ing. Darja Bártová

Zástupci ředitele: Ivana Michalčíková – ZŘ pro odborný výcvik – statut.zástupce ředitelky
Mgr. Alena Háková – ZŘ pro technické učební obory odl.pracoviště
Mgr. Jana Drsová – ZŘ pro základní školy

Součásti školy:

| | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| (dle typu školy) | ▪ střední škola | IZO - 181033496 |
| | ▪ základní škola | IZO - 181033488 |
| | ▪ školní družina | IZO - 181033933 |
| | ▪ školní jídelna | IZO - 181033925 |
| | ▪ školní jídelna-výdejna | IZO - 181033895 |
| | ▪ domov mládeže | IZO - 181033887 |

Ředitelství:

- **Wilsonova 405, 392 01 Soběslav**
střední škola, tel. č. 389 822 800
školní jídelna, tel. č. 389 822 815





Odloučená pracoviště:



▪ **Jiráskova 544, 392 01 Soběslav**
střední škola, tel. č. 389 822 820
domov mládeže, tel. č. 389 822 840
školní jídelna-výdejna



▪ **Na Pískách 469, 392 01 Soběslav**
střední škola, tel.č. 389 822 870

▪ **Bechyňská 26, 392 01 Soběslav**
střední škola, tel.č. 389 822 850
domov mládeže, tel.č. 389 822 860



▪ **Školní náměstí 56, 392 01 Soběslav**
základní škola praktická, školní družina;
tel. č. 389 822 880

▪ **K Zastávce 532, 391 81 Veselí nad Lužnicí**
základní škola praktická, školní družina;
tel. č. 389 822 890

| | | |
|-----------------------------|----------------|-----|
| Povolený počet žáků: | základní školy | 116 |
| | střední školy | 583 |
| | školní družiny | 49 |
| | domova mládeže | 162 |



Celkový počet zaměstnanců k 1.1.2021 (ZŠ+SŠ): 90



ŠKOLSKÁ RADA

Dne 1. 7. 2021 byla Radou Jihočeského kraje jmenována **školská rada** usnesením č. 796/2021/RK-21 ke dni 1.7.2021 se stanoveným počtem členů 3, ve složení:

- **Ivana Michalčíková** - za pedagogy školy, školského zařízení
- **Miloš Pícek** - za zákon. zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- **Mgr. Pavel Klíma** - za zřizovatele školy a škol. zařízení.

Funkční období této školské rady je v souladu se školským zákonem tříleté. Školská rada zasedá dvakrát ročně a řeší záležitosti v rámci svých kompetencí.



II. STŘEDNÍ ŠKOLA

1. Základní údaje

Střední škola poskytuje výchovu, teoretické vzdělání a odbornou přípravu v učebních oborech:

- typu „E“ = střední vzdělání s výučním listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (odborné učiliště),
- typu „H“ = střední vzdělání s výučním listem (střední odborné učiliště).

Hlavním cílem školy je zapojení žáků do tříleté odborné přípravy, která směřuje k úspěšnému ukončení vzdělávacího programu v příslušných oborech, k integraci do společnosti a profesní připravenosti uplatnit se ve zvoleném oboru na trhu práce.

Nařízením vlády (z důvodu virového infekčního onemocnění COVID -19) byla v měsících říjen, listopad, leden, únor, březen a duben prezenční výuka zrušena a nahrazena výukou distanční. Od 26.4.2021 byla obnovena prezenční výuka OV a od 24.5.2021 byla obnovena i prezenční výuka teoretických předmětů ve všech ročnících.

2. Přehled oborů vzdělávání

Učební obory – odborné učiliště

Počet tříd 7

| Název | kód |
|--|------------|
| Zednické práce - ŠVP Zednické práce | 36-67-E/01 |
| Truhlářská a čalounická výroba - ŠVP Truhlářské práce | 33-56-E/01 |
| Zahradnické práce - ŠVP Květinářské a aranžérské práce | 41-52-E/01 |
| Stravovací a ubytovací služby - ŠVP Kuchařské práce | 65-51-E/01 |
| Potravinářská výroba - ŠVP Cukrářské práce | 29-51-E/01 |
| Pečovatelské služby - ŠVP Pečovatelské služby | 75-41-E/01 |



Učební obory – střední odborné učiliště

Počet tříd 13

| Název | kód | Poskytované kurzy |
|--|------------|---|
| Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení) | 26-52-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák), kurz pájení mědi ZP 942 8 31, ZP 912 9 31 (kurzy zdarma), svářečský kurz ZK 135 1.1 (žák hradí část kurzu). |
| Elektrikář - silnoproud | 26-51-H/02 | Řidičské oprávnění B (hradí žák), svářečský kurz ZK 135 1.1 (žák hradí část kurzu). |
| Instalatér (Instalatér - topenář) | 36-52-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák), svářečský kurz ZK 135 1.1 (žák hradí část kurzu). |
| Opravář zemědělských strojů | 41-55-H/01 | Řidičské oprávnění B, C a T (všechna oprávnění zdarma), svářečské kurzy ZK 311 1.1, ZK 111 1.1 nebo ZK 135 1.1 (oba kurzy zdarma). |
| Kadeřník | 69-51-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák). |
| Umělecký kovář a zámečnick, pasíř | 82-51-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák). Svářečský kurz ZK 135 1.1 (žák hradí část kurzu). |
| Rekondiční a sportovní masér | 69-53-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák). |
| Truhlář | 33-56-H/01 | Řidičské oprávnění B (hradí žák). |

Legenda: ZK 311 1.1 (dříve Z-G1) - svařování plamenem
ZK 111 1.1 (dříve Z-E1) - svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou
ZK 135 1.1 (dříve Z-M1) - svařování tavící se elektrodou v ochranné atmosféře
ZP 15 P2 (dříve D-U7) - polyfúzní svařování plastů
ZP 942 8 31 - kapilární pájení mědi naměkko
ZP 912 9 31 - kapilární pájení mědi natvrdo

Výuka ve všech učebních oborech probíhala dle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP).

3. Údaje o pracovnících střední školy

(stav I/2021)

Počet pracovníků ve střední škole (bez MD):

fyzických 79
přepočtených 77,90

Seznam zaměstnanců:

Ředitelka:
Bártová Darja, Ing.

Pracoviště: SŠŘ, Soběslav, Wilsonova 405 + Bechyňská 26

Statutární zástupce ředitelky:
Michalčíková Ivana, ZŘ pro odborný výcvik



Učitelé VVP + OP:

Baierling Lukáš, Mgr.
Bělská Jitka, Mgr.
Buřičová Jana, Bc.
Fiala Radek, Mgr.
Lišková Eva, Mgr., Bc.
Metelec Karel
Prejzová Helena, Ing.
Procházková Milena, Mgr.

Učitelé odborného výcviku:

Antochová Blanka + učitelka OP
Čáповá Zdeňka
Čech Petr + učitel OP
Čejková Iva, Mgr., Bc. + učitelka OP
Čihák Ladislav + učitel OP
Hrazdilová Marie
Janů Radek + učitel OP
Jeczelevská Klára, Mgr. + učitelka OP
Kadlecová Radka, Mgr. + učitelka OP
Masářová Zdeňka, Mgr. + učitelka OP
Pavlík Miloslav
Plzáková Jana, Bc.
Schmiedová Pavla
Smržová Eva
Štěpánová Stanislava
Švejdová Martina
Tůmová Jitka

Vychovatelé domova mládeže, Bechyňská:

Čáповá Jana, ved. vychovatelka
Moučková Marie (do 30.6.2021)
Pokorná Hana
Mikeš Jan
Tenklová Miluše (od 1.9.2020)

Provozní zaměstnanci:

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Čamra Ladislav (do 21.7.2021) | školník |
| Ježek Libor (od 1.6.2021) | školník |
| Matoušová Pavla | uklízečka |
| Milotová Zuzana | uklízečka |
| Petrů Ivana | uklízečka |

THP:

| | |
|-------------------|--|
| Ježková Dana | ved.provoz.ekonom.úseku, person. a mzdová účetní |
| Fáberová Radka | hospodářka |
| Vránová Jana, Bc. | ekonom |



Školní jídelna:

| | |
|-----------------------|---------------|
| Leštinová Petra | vedoucí ŠJ |
| Šedivý Vladimír | hlavní kuchař |
| Petrová Martina | kuchařka |
| Samcová Romana | kuchařka |
| Tomaščíková Jaroslava | kuchařka |
| Wallerthová Jitka | kuchařka |

Pracoviště: SŠŘ, Soběslav, Jiráskova 544 + Na Pískách 469

Zástupce ředitelky:

Háková Alena, Mgr., ZŘ pro technické obory odloučeného pracoviště

Učitelé VVP + OP:

Drtinová Monika, Mgr. - na MD
Hajduchová Lenka, Ing.
Ježková Kateřina, Mgr.+ *školní psycholog*
Klejnová Miluše, Ing.
Klíma Luboš, Ing.
Kratochvíl Tomáš, Bc.
Nováková Libuše, Ing.
Princová Jana
Salzman Alexej, Ing.
Ženíšková Pavla, Mgr.

Učitelé odborného výcviku:

Šandera Daniel, vedoucí učitel praktického vyučování
Boháčová Bronislava
Dolejšová Kasal Eva
Dvořák Jan, vedoucí svářečské školy
Dvořák Jan ml. + *učitel OP*
Dvořák Pavel, ved. odl. pracoviště Na Pískách
Eliáš Jakub
Fara Jiří
Komín Jan
Krejčí Vladimír
Podlaha Pavel
Princ Miloslav
Řehoř Václav
Vácha Daniel

Vychovatelé domova mládeže, Jiráskova:

Janoušková Irena
Nekovářová Jana
Novotná Pavla

THP:

Vančatová Eliška administr.pracovnice-pokladní



Provozní zaměstnanci:

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Antoch Milan | školník |
| Hrádková Monika | uklízečka a výd. stravy |
| Nováková Monika | uklízečka a výd. stravy |
| Slípková Marie | uklízečka |
| Srncová Romana | uklízečka a výd. stravy |
| Zwettlerová Lenka | uklízečka |

4. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny první ročníky v učebních oborech:

- Zahradnické práce - ŠVP Květinářské a aranžérské práce 41-52-E/01
- Zednické práce – ŠVP Zednické práce 36-67-E/01
- Truhlář 33-56-H/01
- Truhlářské práce 33-56-E/01
- Stravovací a ubytovací služby – ŠVP Kuchařské práce 65-51-E/01
- Potravinářská výroba – ŠVP Cukrářské práce 29-51-E/01
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01
- Elektrikář – silnoproud 26-51-H/02
- Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01
- Kadeřník 69-51-H/01
- Umělecký kovář a zámečnick 82-51-H/01
- Instalatér – topenář 36-52-H/01

První ročníky v učebních oborech Elektromechanik pro zařízení a přístroje – ŠVP Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení 26-52-H/01, Obráběč kovů 23-56-H/01, Strojní mechanik 23-51-H/01, Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení 36-58-H/01, Zahradník 41-52-H/01, nebudou ve školním roce 2021/22 otevřeny pro malý zájem ze strany uchazečů.





Celkem bylo do prvních ročníků přijato

| Učební obor | celkem přijato do 1. roč. pro škol.rok 2021/22 |
|--|---|
| Zahradnické práce - Květinářské a aranžérské práce | 9 |
| Zednické práce | 10 |
| Truhlářské práce | 4 |
| Potravinářská výroba - Cukrářské práce | 8 |
| Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce | 4 |
| Pečovatelské služby | 6 |
| Truhlář | 8 |
| Rekondiční a sportovní masér | 27 |
| Elektrikář - silnoproud | 8 |
| Opravář zemědělských strojů | 30 |
| Instalatér | 10 |
| Kadeřník | 25 |
| Umělecký kovář a zámečník | 6 |
| C e l k e m | 155 |

Nábor nových žáků provádíme formou přímého kontaktu (osobní návštěvy) s výchovnými poradci a vedením základních škol a také formou pohovorů s rodiči. Učební obory byly i vhodně propagovány (nabídka učeb.oborů zaslána např. na ÚP, inzeráty v tisku, webové stránky školy. Účast škol na burze škol v Táboře, J. Hradci a Třeboni, prezentace na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích neproběhla z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. Probíhala pouze reklama v regionální televizi apod.

Vlastní přijetí nových žáků proběhlo formou výběrového řízení dle stanovených kritérií bez přijímacích zkoušek, pouze u učebního oboru Umělecký kovář proběhly talentové zkoušky. Přijati byli všichni přihlášení žáci, kteří splnili kritéria přijímacího řízení.





5. Údaje o vzdělávání žáků

Prospěch a chování žáků – ODBORNÉ UČILIŠTĚ

| Třída | Pololetí | Počet žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | Průměrný prospěch | Prodloužení klasif. období | Chování | | | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka Ř | Pochvala TU, Ř, VV | Podm. vylouč. ze studia/inter. (DM) | Vyloučení ze studia/inter. (DM) | Nástup (+) | Ukončení studia/ přestup/ přerušení (-) | | |
|-------|----------|---------------|----------------|--------------|----------------|------|----------|-------|------------|------|------------|------------|------------|-------------|------|-------------------|----------------------------|---------|---|---|---------------|----------|---------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|---|------------------|-----|
| | | Zač. pololetí | konec pololetí | z toho dívek | s vyznamenáním | | prospělo | | neprospělo | | | | | nehodnoceno | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | počet | % | počet | % | počet | % | z 1 předm. | z 2 předm. | z 3 předm. | počet | % | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.AR | 1. | 3 | 2 | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,53 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 P |
| | 2. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,68 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.C | 1. | 8 | 8 | 0 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 50,0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 2,33 | 31.3.2021 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 8 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,18 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2U (VŽ), 1 přer. | |
| 1.CU | 1. | 6 | 4 | 3 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,07 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 U (VŽ) | |
| | 2. | 4 | 3 | 2 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,80 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) | |
| 1.D | 1. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 2,90 | 31.3.2021 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,98 | | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 1.K | 1. | 3 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,20 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 U (VŽ) | |
| | 2. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,80 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) | |
| 1.P | 1. | 5 | 5 | 5 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,86 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 5 | 4 | 4 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,34 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) | |
| 2.AR | 1. | 7 | 7 | 6 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,58 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 7 | 7 | 6 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,73 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.C | 1. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 3,11 | | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 6 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20,0 | 3,14 | 31.8.2021 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) | |
| 2.CU | 1. | 5 | 6 | 6 | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 2,07 | 31.3.2021 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | 2. | 6 | 5 | 5 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,98 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 TU | 0 | 0 | 0 | 1 přer. | | |
| 2.K | 1. | 4 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2,86 | 31.3.2021 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) | |
| | 2. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2,96 | 31.8.2021 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 2.P | 1. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,06 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (§ 68) | |
| | 2. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,89 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 přer. | |



| Třída | Pololetí | Počet žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | Průměrný prospěch | Prodloužení klasif. období | Chování | | | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka Ř | Pochvala TU, R, VV | č. ze studia/inter.(DM) | Vyřazení ze studia/inter.(DM) | Nástup (+) | studia/přesup/přerušení (-) | | |
|------------------|----------|---------------|----------------|--------------|----------------|------|----------|-------|------------|------|------------|-------------|------------|---|-------------------|----------------------------|-----------|----|-------|---------------|----------|---------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|----------|
| | | Zač. pololetí | konec pololetí | z toho dívek | s vyznamenáním | | prospělo | | neprospělo | | | Nehodnoceno | | 1 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | počet | % | počet | % | počet | % | z 1 předm. | z 2 předm. | z 3 předm. | | | | | | počet | | | | | | | | | % | |
| 3.AR | 1. | 6 | 6 | 4 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 2,54 | 31.3.2021 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 6 | 5 | 3 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,49 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) |
| 3.C | 1. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,33 | | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,44 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3.CU | 1. | 12 | 12 | 11 | 2 | 16,7 | 8 | 66,6 | 2 | 16,7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,14 | | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 12 | 12 | 11 | 2 | 16,7 | 10 | 83,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,13 | | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.D | 1. | 5 | 4 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50,0 | 2,71 | 31.3.2021 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 U (VŽ) |
| | 2. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,14 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3.K | 1. | 5 | 5 | 2 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,60 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 5 | 5 | 2 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,60 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3.P | 1. | 4 | 4 | 2 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,20 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 4 | 4 | 2 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,31 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| CELKEM za 1.pol. | | 89 | 83 | 43 | 13 | | 47 | | 17 | | 13 | 3 | 1 | 6 | | | | 80 | 3 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 - 7 U (6 VŽ + 1 § 68), 1 P | |
| CELKEM za 2.pol. | | 83 | 73 | 38 | 13 | | 54 | | 4 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 72 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 TU, 3 Ř | 0 | 0 | | 10 - 7 U (VŽ), 3 přer. | |

Poznámka: 1.

pol.: ze 17 neprospívajících žáků je 6 žáků ještě nehodnoceno z dalších předmětů -->
celkový počet žáků s prodlouženou klasifikací je 12

2. pol.: ---



Prospěch a chování žáků – STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ

| Třída | Pololetí | Počet žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | Průměrný prospěch | Prodloužení klasif. období | Chování | | | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka Ř | Pochvala TU, Ř, VV | Podm. vylouč. ze studia/inter. (DM) | Vyloučení ze studia/inter. (DM) | Nástup (+) | Ukončení studia/přestup/přerušení(-) |
|-------|----------|---------------|----------------|--------------|----------------|------|----------|-------|------------|------|------------|------------|------------|-------------|------|------|-------------------|----------------------------|---------|---|---|---------------|----------|---------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | Zač. pololetí | konec pololetí | z toho dívek | s vyznamenáním | | prospělo | | neprospělo | | | | | nehodnoceno | | 1 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | počet | % | počet | % | počet | % | z 1 předm. | z 2 předm. | z 3 předm. | počet | % | | | | | | | | | | | | | | |
| OZS 1 | 1. | 31 | 31 | 0 | 2 | 6,5 | 18 | 58,0 | 11 | 35,5 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0,0 | 2,58 | | 31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 Ř | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 31 | 31 | 0 | 1 | 3,2 | 28 | 90,3 | 2 | 6,5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 2,51 | | 31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 Ř | 0 | 0 | | | |
| E 1 | 1. | 8 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 6 | 86,0 | 1 | 14,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,29 | 31.3.2021 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 P | |
| | 2. | 7 | 7 | 0 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,43 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| I 1 | 1. | 14 | 13 | 0 | 0 | 0,0 | 9 | 69,2 | 3 | 23,0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 7,8 | 2,82 | 31.3.2021 | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 P, 1 U (VŽ) | |
| | 2. | 13 | 12 | 0 | 0 | 0,0 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,69 | | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 U (VŽ) | |
| K 1 | 1. | 17 | 17 | 16 | 1 | 5,9 | 12 | 70,6 | 4 | 23,5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 2,37 | | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 Ř | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 17 | 16 | 16 | 5 | 31,3 | 10 | 62,5 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,00 | | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 Ř | 0 | 0 | | 1 P | |
| 1. M | 1. | 29 | 29 | 23 | 8 | 27,6 | 13 | 44,8 | 7 | 24,1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3,4 | 2,20 | 31.3.2021 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 29 | 26 | 20 | 9 | 34,6 | 11 | 42,3 | 4 | 15,4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 7,7 | 2,38 | 31.8.2021 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 U (2 VŽ, 1 § 68) | |
| 1. T | 1. | 4 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80,0 | 2,78 | 31.3.2021 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 U (VŽ) | |
| | 2. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60,0 | 3,00 | bez PK | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| UK 1 | 1. | 6 | 7 | 1 | 0 | 0,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,49 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | 2. | 7 | 6 | 1 | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,30 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 přer. | |
| OZS 2 | 1. | 21 | 21 | 1 | 2 | 9,5 | 12 | 57,1 | 7 | 33,4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0,0 | 2,52 | | 21 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 Ř | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 21 | 21 | 1 | 3 | 14,3 | 18 | 85,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,33 | | 19 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 Ř | 0 | 0 | | | |
| E 2 | 1. | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,14 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 7 | 7 | 0 | 1 | 14,0 | 5 | 72,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14,0 | 1,74 | 31.8.2021 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 Ř | 0 | 0 | | | |
| I 2 | 1. | 11 | 11 | 0 | 0 | 0,0 | 7 | 63,6 | 2 | 18,2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 18,2 | 2,87 | 31.3.2021 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 11 | 10 | 0 | 1 | 10,0 | 8 | 80,0 | 1 | 10,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 2,70 | | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 U (§ 68) | |
| K 2 | 1. | 25 | 24 | 23 | 1 | 4,0 | 22 | 92,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,20 | | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 Ř | 0 | 0 | | 1 přer. | |
| | 2. | 24 | 23 | 22 | 8 | 35,0 | 15 | 65,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1,96 | | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 Ř | 0 | 0 | | 1 U (VŽ) | |
| 2. M | 1. | 21 | 21 | 18 | 2 | 9,5 | 18 | 85,7 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,10 | | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 21 | 21 | 18 | 2 | 9,5 | 17 | 81,0 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,8 | 2,24 | 31.8.2021 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |



| Třída | Pololetí | Počet žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | Průměrný prospěch | Prodloužení klasif. období | Chování | | | Nepomenutí TU | Důtka TU | Důtka Ř | Pochvala TU, Ř, VV | Podm.vylouč. ze studia/inter.(DM) | Vyloučení ze studia/inter.(DM) | Nástup (+) | Ukončení studia/ přestup/ přerušení(-) |
|------------------|----------|---------------|----------------|--------------|----------------|------|----------|-------|------------|------|------------|------------|------------|-------|-------------|------|-------------------|----------------------------|---------|---|---|---------------|----------|------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Zač. pololetí | konec pololetí | z toho dívek | s vyznamenáním | | prospělo | | neprospělo | | | | | | nehodnoceno | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | počet | % | počet | % | počet | % | z 1 předm. | z 2 předm. | z 3 předm. | počet | % | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. T | 1. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,51 | | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 3 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 3,54 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 P |
| UK 2 | 1. | 9 | 9 | 1 | 0 | 0,0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 2,51 | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2. | 9 | 9 | 1 | 0 | 0,0 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0,0 | 2,59 | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| OZS 3 | 1. | 23 | 23 | 0 | 0 | 0,0 | 20 | 87,0 | 3 | 13,0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 2,45 | 31.3.2021 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 23 | 23 | 0 | 2 | 8,7 | 19 | 82,6 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,3 | 2,43 | 31.8.2021 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 TU | 0 | 0 | | | |
| E 3 | 1. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,0 | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 2,73 | | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,0 | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 2,85 | | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| I 3 | 1. | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,16 | | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 7 | 7 | 0 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,13 | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 Ř | 0 | 0 | | | |
| K 3 | 1. | 16 | 16 | 15 | 4 | 25,0 | 8 | 50,0 | 4 | 25,0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 2,15 | | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 Ř | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 16 | 16 | 15 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,27 | | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 Ř | 0 | 0 | | | |
| 3. M | 1. | 27 | 27 | 21 | 5 | 18,5 | 17 | 63,0 | 5 | 18,5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 2,14 | | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 27 | 27 | 21 | 10 | 37,0 | 12 | 45,0 | 5 | 18,0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 2,14 | | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| UK 3 | 1. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 4 | 67,0 | 2 | 33,0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 2,67 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 2. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 5 | 83,0 | 1 | 17,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 3,17 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| CELKEM za 1.pol. | | 293 | 292 | 119 | 25 | | 201 | | 58 | | 27 | 15 | 16 | 8 | | | | 287 | 4 | 1 | 5 | 13 | 5 | 10 Ř | 0 | 0 | 4 | 5 - 2 U (VŽ), 2 P, 1 přer. | |
| CELKEM za 2.pol. | | 292 | 283 | 115 | 47 | | 204 | | 24 | | 4 | 4 | 16 | 8 | | | | 281 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 2 TU, 22 Ř | 0 | 0 | 0 | 9 - 6 U (4 VŽ + 2 § 68), 2 P, 1 přer. | |

Poznámka:

1. pol.: do tabulky zařazeny též třídy uč. oboru Rekondiční a sport. masér a Truhlář z 58 neprospívajících žáků jsou 4 žáci ještě nehodnoceni z dalších předmětů --> celkový počet žáků s prodl. klasifikací je 12

2. pol.: do tabulky zařazeny též třídy uč. oboru Rekondiční a sport. masér a Truhlář z 24 neprospívajících žáků je 5 žáků ještě nehodnoceno z dalších předmětů --> tito žáci bez PK (přestup na jiné školy / obory nebo opakování ročníku)



Odborný výcvik žáků

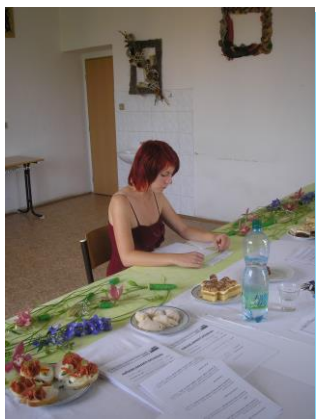
Praktický výcvik byl zajišťován ve vlastních školních dílnách, cvičných kuchyňkách a na smluvně zajištěných pracovištích odborného výcviku (viz. smlouvy).

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2020/21 konalo závěrečné zkoušky (v řádném termínu) na SŠŘ Soběslav 113 žáků v 12 učebních oborech.

Přehled výsledků ZZ

| Učební obor | kód | počet žáků | připuštěno k ZZ | prospělo | prospělo s vyznamenáním | neprospělo |
|--|------------|------------|-----------------|-----------|-------------------------|------------|
| Květinář.a aranžérské práce | 41-52-E/01 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Truhlářské práce | 33-56-E/01 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Kuchařské práce | 65-52-E/01 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| Cukrářské práce | 29-59-E/01 | 12 | 12 | 5 | 7 | 0 |
| Rekondiční a sport.masér | 69-53-H/01 | 27 | 27 | 17 | 9 | 1 |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Truhlář | 33-56-H/01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mechanik pro chladicí a klimatiz. zařízení | 26-52-H/01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikář - silnoproud | 26-51-H/02 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Instalatér - topenář | 36-52-H/01 | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 |
| Opravář zemědělských strojů | 41-55-H/01 | 23 | 21 | 15 | 6 | 0 |
| Kadeřník | 69-51-H/01 | 16 | 16 | 9 | 7 | 0 |
| Umělecký kovář a zámečník, pasíř | 82-51-H/01 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| Celkem | | 118 | 113 | 69 | 42 | 2 |





6. Hodnocení prevence výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Cíl: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, rozvíjet zdravé sebevědomí, podporovat samostatnost a odpovědnost při práci, zvládat stresové situace

- všestranný rozvoj osobnosti žáků
- osvojení si pozitivního sociálního chování
- zapojení žáků do celoškolských a charitativních akcí
- vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání nových informací (rozšiřující studium, odborná školení)
- příprava žáků do pracovního procesu (aktuální informace o situaci na pracovním trhu, zákoník práce, občanský zákoník, změny v sociální oblasti – minimální mzda, nemocenská, podpora v nezaměstnanosti, sociální dávky, veřejná služba)
- odmítání všech negativních společenských jevů (drogy, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, extremismus, kriminalita...)

Východiskem úkolů výchovného poradenství a primární prevence rizikového chování pro školní rok 2020/21 bylo osvojování si zdravého životního stylu ve všech souvislostech. Při činnosti se vycházelo z metodických pokynů MŠMT:

- a) Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 20006/2007-51) a nové Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28) → z něho vychází Směrnice k prevenci rizikového chování (č.j. OU-172/2010) jako součást organizačního řádu školy
- b) Program MŠMT „ Podpora romských žáků v resortu školství“
- c) Program „Spolupráce škol s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ (č.j. 25884/2003-24)
- d) Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků základních a středních škol z vyučování a při prevenci a postihu záškoláctví (č.j. 10194/2002-14)
- e) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j. 14423/99-22)
- f) Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (č.j. 37014/2005-25)
- g) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a škol. zařízení (č.j. 24246/2008-6) – doplněný Směrnici k prevenci šikany (č.j. 254/2009)
- h) Metodický pokyn MŠMT ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování (č.j. 13711/2001-24)
- i) Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení (č.j. 13710/2001-24)
- j) Metodický pokyn k zařazení učiva „Úvod do světa práce“ do vzdělávacích programů středních škol (č.j. 22067/2000-2); nová Metodika zpracování tématu „Člověk a svět práce“ do ŠVP – byla zařazena do tematických plánů i do nově vytvořených a aktualizovaných ŠVP



- k) Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (č.j. 16745/2008-22) + Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- l) Ochrana člověka za mimořádných událostí – dodatek k učebním dokumentům (č.j. 13586/2003-22)

Na plnění programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy – třídní učitelé, učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a vychovatelé domova mládeže. Působení na žáky mělo charakter motivační a výchovně vzdělávací. Školní rok byl značně ovlivněn pandemií nemoci covid-19 a s ní spojenými opatřeními. Žáci se většinu roku vzdělávali distanční formou, která kladla zvýšené nároky na jejich samostatnost a odpovědnost. Z důvodu epidemiologických opatření a nutnému uzavření škol byla zrušena většina plánovaných školních i mimoškolních akcí, soutěží a volnočasových aktivit domova mládeže. V září 2020 se uskutečnila pouze charitativní akce „Světluška“ na pomoc nevidomým a slabozrakým a přespolní běh. V červnu 2021 proběhlo praktické cvičení na ověření znalostí a dovedností v oblasti ochrany člověka při mimořádných událostech.

Žákům byla opakovaně i při distanční výuce připomínána a zdůrazňována potřeba žít zdravě, pracovat v dobrém kolektivu třídy i celé školy, vzájemně si pomáhat. Prostřednictvím vložených studijních materiálů i on-line výuky získávali informace o aktuální pandemické situaci a přijatých opatřeních. Dále se seznamovali s drogovou problematikou, šikanou, rasismem a ostatními negativními společenskými jevy (včetně rizikového chování obecně). Zlepšovali si dovednosti v oblasti IKT, učili se formovat své názory a postoje, řešili také problémové situace spojené s distanční výukou. Ze strany pedagogických pracovníků a zejména třídních učitelů byla patrná snaha optimalizovat dobré sociální klima ve třídách, upevňovat třídní kolektivy (přes školní skupiny na sociálních sítích) i kamarádské vztahy v rámci celé školy. Na velmi dobré úrovni probíhala spolupráce se školní psychologkou Mgr. K. Ježkovou. Individuálně řešila se žáky jejich problémy a pro všechny vkládala na úložiště návodné a povzbudivé materiály ke zvládnutí složité situace v době uzavření škol.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům 1. ročníků v souvislosti s jejich přechodem do nového prostředí. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byly řešeny výukové a výchovné problémy žáků (nezvládnutí učiva, vztahy mezi spolužáky, začlenění do kolektivu), docházka do školy v době prezenční výuky (důvody absence, neomluvené hodiny).

Ve škol. roce 2020/21 se opět objevovaly problémy s vysokou absencí některých žáků, což vyústilo v prodloužení klasifikačního období 1. i 2. pololetí. Nově se řešila pasivita nebo špatná spolupráce žáků s vyučujícími v době distanční výuky. U některých se jednalo o nezáměr, jiní nezvládali výuku po technické stránce. Pozornost byla zaměřena také na žáky zaostávající ve zvládnutí učiva dle platných školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory. Na začátku školního roku byla stanovena jedna skupina pedagogické intervence – celkem pro 6 žáků. V prosinci 2020 1 žákyně ukončila vzdělávání na vlastní žádost, pedagogická intervence byla pak poskytována 5 žákům. 6 žáků (od 2. pololetí 5 žáků) se na základě doporučení vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu; všechny IVP splnily svůj účel a byly vyhodnoceny na konci školního roku.



Plnění stanovených cílů ve výchovném poradenství – ve škol. roce 2020/21:

- přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – zejména žáci nastupující do 1. ročníků a žáci přecházející z jiných učilišť (prostudování pedagogické dokumentace ze ZŠ, ZŠp., příp. předchozího učiliště, zjišťování specifických potřeb a zvláštností)
- zajištění aktualizace a prodloužení Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (připraveny podklady na nová doporučení pro 11 žáků – žádosti, informované souhlasy, dotazníky – vyhodnocení podpůrných opatření)
- zprostředkování vyšetření žáků v PPP Soběslav (zjištění problémů ve vzdělávání, doporučení / nedoporučení k zařazení žáků do režimu speciálního vzdělávání, stanovení podpůrných opatření)
- evidence zpráv z vyšetření žáků v PPP nebo ve SPC
- spolupráce s tříd. učiteli a vychovateli s cílem pomoci při dlouhodobém pedagogickém pozorování, poznávání a hodnocení vývoje žáků
- zprávy o žácích (vyžádané sociálními odbory měst. úřadů nebo policií)
- průběžné fungování výchovné komise – pozornost zaměřena zejména na problémové žáky → ve škol. roce 2020//21 bylo provedeno jen 9 pohovorů se žáky nebo zákonnými zástupci (výchovná komise řešila problematickou docházku do školy, neúčast na distanční výuce, neomluvené hodiny, doplňování zameškaného učiva; často se zabývala i porušováním školního řádu a nevhodným chováním některých žáků)
- operativní řešení nedostatků v oblasti výchovy a vzdělávání ve spolupráci s tříd. učiteli, vychovateli internátu, zákonnými zástupci žáků (event. se zletilými žáky) a s vedením školy (v závažnějších případech – spolupráce se sociálním odborem MěÚ, Policií ČR)
- testování žáků při podezření na užívání návykových látek (test na marihuanu – THC ze slin) → provedeny 2 testy
- individuální pohovory se žáky (z podnětu žáků - konzultace osobních problémů), práce s tříd. kolektivy v případě výchovných obtíží (řešeno při tříd. hodinách)
- získávání informací – využití školní knihovny s odbornými publikacemi, internetu; poznatky z odborných seminářů
- nástěnka s propagačními materiály, které se týkají prevence rizikového chování a výchovného poradenství
- pomoc při hledání pracovních míst, uplatnění na trhu práce (nabídky z úřadu práce, sepsání žádosti a životopisu, informace na téma „Člověk a svět práce“)
- příprava žáků 3. ročníků k závěrečným zkouškám (k ústní ZZ zařazeno učivo týkající se uplatnění na pracovním trhu, pracovně právních vztahů a ekonomických otázek)
- informace o možnostech dalšího studia (výběr školy / oboru, přihlášky ke studiu, zápisové lístky) – v loňském škol. roce řešeno individuálně (telefonicky, mailovou korespondencí se žáky, konzultacemi ve škole po předchozí domluvě)
- pohovory s rodiči (zákon. zástupci) – při třídních schůzkách nebo individuálně
- spolupráce vých. poradkyně s metodičkou prevence (propagační materiály k rizikovým projevům chování) a školní psychologkou (pomoc žákům s osobními problémy)



Preventivní činnosti se zaměřením na žáky:

- obsaženy ve výchovných plánech tříd. učitelů (pro náplň tříd. hodin), v tematických plánech všeobecně vzdělávacích předmětů (Občanská výchova, Český jazyk, Tělesná výchova) i v plánech odborných předmětů (Společenská výchova, Ekologie, Zdravověda, Psychologie)
- žáci se ve vyučovacích hodinách zamýšleli nad různými společenskými tématy – např.
 - Drogová problematika – co vím o drogách, odmítnutí drogy
 - Nebezpečí nudy – jak naložit s volným časem
 - Asertivita – umět se zdravě prosadit, umět říci NE
 - Můj přínos pro životní prostředí – úspora energií, třídění odpadů, čistota pracovního prostředí
 - Péče o zdraví
 - Každý je jiný – tolerance, intolerance, šikana
 - Naše třída – dobrý kolektiv, kamarádství, bezpečí
 - Vztahy mezi lidmi – komunikační dovednosti
 - Auritus Tábor – programy pro třídní kolektivy – individuálně v rámci exkurzí (absolvovaly některé třídy)
- účast žáků na sportovních akcích školy (turnaje a soutěže v rámci výuky TV, lyžařský kurz), zapojení v zájmových kroužcích domova mládeže, odborné exkurze (seznámení s pracovním prostředím – dle oborů), výstavy, soutěže apod. → směřování ke zdravému životnímu stylu
- exkurze do Městské knihovny Soběslav (1. roč. – uč. obor Rekondiční a sportovní masér + Truhlář)
- diskuse k výročním historickým událostí (v hodinách občanské výchovy)

Neuskutečněné akce ve škol. roce 2020/21 z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol:

- exkurze do Městské knihovny Soběslav
- Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice
- Gastrofest Č. Budějovice, Kreativ Soběslav
- prodejní vánoční výstava žakovských výrobků
- plánované sportovní akce v rámci TV
- plánované exkurze jednotlivých učeb. oborů
- celostátní soutěž Soběslavská růže
- beseda s pracovníci Úřadu práce Tábor (žáci 3. roč. – uč. obor Rekondiční sportovní masér, Truhlář)
- lyžařský kurz
- vodácký kurz

Závěr:

- pomáhat žákům řešit výchovné a výukové problémy
- upevňovat u žáků smysl pro spravedlnost a odpovědnost



- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, posilovat zdravé sebevědomí a prosazení se v kolektivu
- zapojovat žáky do celoškolských i mimoškolských aktivit (dle aktuální situace)
- přinášet žákům nové poznatky o situaci na pracovním trhu a v sociální oblasti, učit je vyhledávat informace, připravit je na vstup do pracovního procesu
- učit žáky zvládat stresové situace a předcházet řešení konfliktů nepřiměřenými prostředky

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží vytvořit kvalitní podmínky pro další vzdělávání všech pracovníků. Pedagogičtí pracovníci využívají nabídek různých akreditovaných vzdělávacích středisek a institucí, vybírají si kurzy a semináře podle své odbornosti, sledují nabídku nových učebnic, pomůcek a didaktické techniky.

Priority: doplnění neúplného vzdělání, doplnění doplňkového pedagogického studia, obnovování kvalifikace instruktorů svařování, obnovování kvalifikace revizních techniků elektro, další vzdělávání dle potřeb školy – většina školení probíhala v letošním školním roce online.

Kvalifikaci si rozšiřují a doplňují:

- Mgr. Kateřina Ježková – Arteterapie, výchovné poradenství ukončeno červen 2021
- Mgr. Eva Lišková – výchovné poradenství

Doplnění osvědčení elektro – p. Jiří Fara.

Podrobněji viz. Plán DVPP - školní rok 2020/2021.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



SVĚTLUŠKA – září 2020 – charitativní sbírková akce – pomoc nevidomým.

XVIII. KVĚTINOVÉ ODPOLEDNE - září 2020 – ve prospěch občanského sdružení rodičů zdravotně postižených dětí OKNA – Jindřichův Hradec – již jedenáctým rokem jsme spoluorganizátoři akce.

Další plánované akce se ve škol. roce 2020/21 se neuskutečnily z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol a školských zařízení.

Neproběhla ani celostátní aranžérská soutěž Soběslavská růže.

Uskutečněné exkurze žáků

Kovosvit Sezimovo Ústí
Prodejny masa Soběslav
Cukrárna Soběslav



Rolnička – chráněné dílny Soběslav
Auritus – primární protidrogová prevence - centrum pro lidi ohrožené drogou Tábor
Čistička odpadních vod - EVVO
Hotel MASS Sezimovo Ústí
Pečovatelství dům Veselí nad Lužnicí

Exkurze byly organizovány v souladu s tematickým plánem odborného výcviku, v návaznosti na znalosti žáků osvojené v teoretických předmětech. Většina plánovaných exkurzí se ve škol. roce 2020/21 neuskutečnila z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol a školských zařízení.

9. Výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2020/21 proběhla kontrola ČŠI podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která se týkala distanční výuky. Inspekce proběhla ve dnech 9.4. – 13.4.2021.

10. Další údaje o škole

DOMOV MLÁDEŽE SŠŘ A ZŠ SOBĚSLAV

Domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům ubytování, stravování a kvalifikované výchovné působení.

Ubytování pro naše žáky zajišťujeme prostřednictvím dvou ubytovacích zařízení:

- Domov mládeže, Jiráskova 544, 392 01 Soběslav
- Domov mládeže, Bechyňská 26, 392 01 Soběslav

V **DM Bechyňská** bylo k datu 1. 9. 2020 ubytováno 26 žáků a žákyň. V průběhu roku počet žáků kolísá. Chod DM zajišťovaly dvě vychovatelky, noční službu zajišťoval noční vychovatel - asistent pedagoga. Domov mládeže má nyní 25 dvouúložkových pokojů. DM zajišťuje v mimoškolním programu podmínky pro přípravu na výuku a odborný výcvik, se zaměřením na individuální pomoc žákům se slabším prospěchem, ale i pro využívání volného času. Je vybaven 3 klubovny, z toho jedna se zrcadly, kde děvčata cvičí. Klubovny jsou vybaveny



soubory společenských her a playstationem s různými hrami, na jedné klubovně jsou počítače s připojením na internet. U DM je víceúčelová zahrada s hřištěm. Během školního roku jsme zrekonstruovali dvě klubovny novým linem a malou kuchyňkou. Dokončili jsme rekonstrukci pokojů. Na DM byly pořádány různé besedy dle výběru žáků (Městská policie, Drogová závislost, atd.). Samozřejmostí na Domově mládeže je připojení k internetu přes WIFI. V DM byla soustavně věnována pozornost kontrolám zaměřeným na případné užívání návykových látek, otázkám bezpečnosti a ochrany zdraví a bezpečnému pohybu na přechodech mezi budovami učiliště, chování na



veřejnosti a v dopravních prostředcích. právě tak, jako otázkám projevů možné šikany či výskytu drobných krádeží. Školní rok byl přizpůsoben a ovlivněn pandemií COVID-19, vzhledem k situaci COVID-19 jsme neuskutečnily všechny naplánované akce.

V **DM Jiráskova** bylo k datu 1. 9. 2020 ubytováno 81 žáků a žákyň. Tento počet v průběhu školního roku kolísal. Domov mládeže má 25 tří až čtyřlůžkových pokojů, dvě společenské místnosti s televizorem, hernu, posilovnu, kuchyňku



s elektrickým sporákem, kde si vaříme různé pochutiny. Máme také místnost s masírovacími stoly pro obor masér. Na každém pokoji je televizor a na klubovně playstation s různými hrami. Na jedné z kluboven jsou počítače s připojením na internet. Během školního roku jsme zrekonstruovali dvě klubovny novým linem. V DM mimoškolní výchovu zajišťovaly tři vychovatelky, noční službu zajišťovala noční vychovatelka – asistent pedagoga. Na DM byly pořádány různé besedy dle



výběru žáků (Městská policie, Drogová závislost, atd.). Také si tvoříme výzdobu DM. Samozřejmostí na Domově mládeže je připojení k internetu přes WIFI. V DM byla soustavně věnována pozornost kontrolám zaměřeným na případné užívání návykových látek, otázkám bezpečnosti a ochrany zdraví a bezpečnému pohybu na přechodech mezi budovami učiliště, chování na veřejnosti a v dopravních prostředcích. právě tak, jako otázkám projevů možné šikany či výskytu drobných krádeží. Krádeže bylo nutno v průběhu roku několikrát řešit, právě tak, jako poškozování majetku domova mládeže. Školní rok byl přizpůsoben a ovlivněn pandemií COVID-19, vzhledem k situaci COVID-19 jsme neuskutečnily všechny naplánované akce.



Školní jídelna – kuchyně

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování pro žáky a zaměstnance docházející pouze na oběd a dále celodenní stravování pro žáky ubytované na domovech mládeže. Rovněž od 1.2.2011 zajišťuje stravování pro ZŠ Soběslav, a od 1.6.2011 pro cizí strávníky.

Jídelna byla současně se školou nově postavena a vybavena v roce 2001. Provoz je stále dovybavován, aby vyhovoval požadavkům hygienických a stravovacích norem.

Kapacita jídelny je 310 jídel, počet míst u stolů je 60.



Cenová kalkulace

Žáci - částka za denní stravovací jednotku = 99,- Kč:

| | |
|-------------|---------|
| snídaně | 15,- Kč |
| přesnídávka | 10,- Kč |
| oběd | 33,- Kč |
| svačina | 9,- Kč |
| večeře | 23,- Kč |
| 2. večeře | 9,- Kč |

Příspěvek z FKSP (pro zaměstnance):

| druh | cenová kalkulace | příspěvek z FKSP/nížší příspěvek* | doplatek zaměstnanec |
|--------|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| oběd | 33,- Kč | 38,- Kč 28,- Kč 18,- Kč | 0,- Kč 10,- Kč 20,- Kč |
| večeře | 23,- Kč | 23,- Kč 19,- Kč 7,- Kč | 0,- Kč 4,- Kč 16,- Kč |

*Nižší příspěvek FKSP z důvodu příplatku zaměstnancům na penzijní připojištění.

| | |
|-------------------------|---------|
| Oběd pro cizí strávníky | 75,- Kč |
|-------------------------|---------|

Počet zapsaných stravovaných k 31.10.2020

| | |
|--|-----|
| Počet strávníků celkem: | 328 |
| - z toho žáci | 223 |
| - z toho celodenně stravovaných žáků | 101 |
| - z toho ostatní strávníci (cizí, zaměstnanci, důchodci) | 105 |
| Počet stravovaných (žáci, zaměstnanci), pro něž jsou jídla odvážena: | 202 |
| - z toho celodenně stravovaných žáků | 76 |

Počet zaměstnanců: 1 vedoucí jídelny + 5 kuchařů.



Doba výdeje

| druh stravy | pro žáky Wilsonova | odvoz Jiráskova | odvoz ZŠ Sob. | Pro důch.+ostatní |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| snídaně + přesnídávka | 6.30 – 7.00 hod. | 6.00 hod. | | |
| oběd | 12.45 – 14.30 hod. | 11.00 hod. | 12.00 hod. | 10.45 – 11.45 hod. |
| večeře+svačina+2.večeře | 17.15 – 18.00 hod. | 17.00 hod. | | |

Školní jídelna - výdejna

Školní jídelna-výdejna slouží k výdeji dovezené stravy (ze školní jídelny, Soběslav, Wilsonova 405) stravovaných žákům a zaměstnancům. Do ŠJ-výdejny Veselí nad Lužnicí je strava dovážena ze sousední MŠ.

Školní jídelny – výdejny jsou zřízeny na:

- ZŠ Soběslav, Školní nám. 56
- SŠ, Soběslav, Jiráskova 544
- SŠ, Soběslav, Na Pískách 469
- ZŠ, Veselí nad Lužnicí, K zastávce 532





III. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Základní údaje o škole

Základní škola je odloučeným pracovištěm pro základní vzdělávání.

Název školy: Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav,
Wilsonova 405

Pracoviště: Základní škola Soběslav, Školní náměstí 56, 392 01 Soběslav
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532, 391 81

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Jana Drsová

Telefon č: 389 822 880, 774 662 122

e-mail: drsova.jana@ssrsobeslav.cz

Vedoucí učitelka pro ZŠ Veselí nad Lužnicí: Mgr. Jana Lišková

Telefon č: 389 822 890, 774 396 622

e-mail: liskova.jana@ssrsobeslav.cz

Celková kapacita školy: 116 žáků

Celková kapacita školní družiny: 49 žáků

Počty žáků

| ŠKOLNÍ ROK | POČET TŘÍD | POČET ŽÁKŮ | POČET ŽÁKŮ ŠD |
|------------|------------|------------|---------------|
| 2020/2021 | 4 | 47 | 46 |





2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělávání a zabezpečuje povinnou školní docházku.

Ve škole se vyučuje podle těchto vzdělávacích programů:

ŠVP pro základní vzdělávání „Učení je radost“ – pro žáky s lehkým mentálním postižením.

ŠVP pro ZŠ speciální „Učíme se hrou“ – pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

Někteří žáci se vzdělávají podle IVP, z toho jeden žák má individuální vzdělávání podle §50 šk. zákona.

Žáci, kteří se vzdělávají podle ŠVP pro ZŠ speciální, získají základy vzdělání. Ostatní žáci získají ucelené základní vzdělání.

3. Přehled pracovníků školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo 10 pedagogických pracovníků, včetně zástupkyně ředitele, mimo dvou učitelek mají odpovídající kvalifikaci, tj. odpovídající vzdělání doplněné speciální pedagogikou. Provoz školní družiny zabezpečují vychovatelky školní družiny s odpovídajícím vzděláním. Částečné úvazky informatiky a pracovního vyučování učili pedagogové z naší střední školy. Na ZŠ Soběslav pracovala asistentka pedagoga na částečný úvazek. Provoz včetně úklidu zajišťovaly dvě školnice. V seznamu jsou uvedeni všichni kmenoví pedagogičtí pracovníci.

Seznam zaměstnanců:

ZŠ Soběslav

Zástupkyně ředitelky:

| | | |
|------------------|--------------------------------|----|
| Mgr. Jana Drsová | <i>kvalifikace</i> VŠ, SPPG | PF |
|------------------|--------------------------------|----|

Učitelé:

| | | |
|---------------------|----------|----|
| Mgr. Lucie Valešová | VŠ, SPPG | PF |
|---------------------|----------|----|

| | | |
|----------------------|----------|----|
| Mgr. Žaneta Čmugrová | VŠ, SPPG | PF |
|----------------------|----------|----|

| | | |
|------------------------|----------|----|
| Bc. Michaela Huslarová | VŠ, SPPG | PF |
|------------------------|----------|----|

Vychovatelka ŠD, Asistentka pedagoga

| | | |
|-------------------|-----------|------|
| Zdeňka Prokúpková | ÚSO, SPPG | SPgŠ |
|-------------------|-----------|------|

Provozní zaměstnanci:

| | | |
|------------------|----------------|----------|
| Gabriela Hybšová | SO - SOU potr. | školnice |
|------------------|----------------|----------|



ZŠ Veselí nad Lužnicí

vedoucí učitelka

Mgr. Jana Lišková VŠ, SPPG PF

Učitelé:

Mgr. Ludvíková Ivana VŠ, SPPG PF

Mgr. Smolíková Petra VŠ, SPPG PF

Mgr. Anežka Nováková VŠ PF

Vychovatelka ŠD

Zwettlerová Radka ÚSP s maturitou SŠZ, PM

Provozní zaměstnanci:

Rohlíková Alena ÚSP s maturitou SPŠS

Pracovníci školy souhlasí s uvedením těchto údajů ve výroční zprávě.

4. Údaje o přijímání žáků

Žáci jsou přijímáni k základnímu vzdělávání v souladu s ustanovením školského zákona č. 561/2004 Sb., na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení poradenského zařízení (SPC) a popřípadě vyjádření odborného lékaře.

V roce 2020/2021 bylo v září ve škole 47 žáků ve čtyřech třídách, během školního roku bylo nově zařazeno šest žáků, tři žáci do prvního ročníku, jedna žákyně do 2. ročníku, dvě do 5. ročníku. Jedna žákyně z druhého ročníku do ZŠ Sodoměřice u Bechyně, jedna žákyně z pátého ročníku přestoupila do DD v Radeníně a jeden žák z devátého ročníku do MŠ a ZŠ Tábor. Zápis do 1. ročníku školního roku 2021/2022 proběhl elektronicky během celého měsíce dubna. K zápisu se dostavila pouze jedna žákyně, kvůli nedostatečné dokumentaci a doporučení SPC byl zápis odložen. Na konci června, po doložení potřebné dokumentace, byla žákyně přijata k základnímu vzdělávání. I v letošním školním roce byla Ministerstvem zdravotnictví, k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Vyučování probíhalo distanční formou od 14. do 23. 10. (v těchto dnech ZŠ Veselí nad Lužnicí vyučovalo prezenčně, ale na ZŠ Soběslav měly obě třídní učitelky své děti doma na distanční výuce, tudíž nebylo možné pokrýt prezenční výuku). Dále od 26. do 27. 10. a od 2. do 13. 11. 2021. Od 24.2. byla ZŠ Soběslav v karanténě. Od 26.2.2021 Vláda ČR opět vydala zákaz prezenční výuky, tentokrát to trvalo do 12. dubna 2021 a prezenční výuka byla podmíněna negativním antigenním testem 2x týdně. Od 12. dubna byla ZŠ Veselí nad Lužnicí v karanténě do 28. dubna 2021. Nově byly také od 24. 5. umožněny sportovní činnosti ve vnitřních prostorech za podmínek stanovených MZD.

Za školní rok bylo učiněno 17 správních rozhodnutí.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na škole

| Ročník | Počet žáků školy | | | Vycházející žáci | | |
|--------|------------------|----------|------------|------------------|--------|--------|
| | Celkem | prospělo | neprospělo | celkem | Obor E | Obor H |
| 1. | 3 | 3 | 0 | | | |
| 2. | 1 | 1 | 0 | | | |
| 3. | 1 | 1 | 0 | | | |
| 4. | 5 | 3 | 2 | | | |
| 5. | 2 | 1 | 1 | | | |
| 6. | 9 | 8 | 1 | | | |
| 7. | 8 | 8 | 0 | | | |
| 8. | 11 | 11 | 0 | | | |
| 9. | 7 | 7 | 0 | 6 | 4 | 2 |

Snížený stupeň z chování

| | |
|--------------|---|
| Uspokojivé | 5 |
| Neuspokojivé | 0 |



Počet neomluvených hodin

| | |
|------------------|-------------------|
| tento školní rok | minulý školní rok |
| 41 | 19 |

Ve školním roce 2020/21 bylo dosaženo 41 neomluvených hodin u třech žáků – záškoláctví řešeno s rodiči a s odborem sociálně zdravotním v Soběslavi.

Pět vycházejících žáků bylo přijato na SŠŘ a ZŠ, Soběslav, Wilsonova 405 na učební obory E: Zednické práce, Truhlářské práce a Pečovatelské služby a na obor H: Opravář zemědělských strojů byly přijati dva žáci. Jeden žák, s těžkou oční vadou, byl přijat do MŠ a ZŠ Rolnička Tábor na dvouletou PrŠ.

Jedné žákyni byla prodloužena školní docházka z důvodu ukončení základního vzdělávání.



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pracovníci školy prošli, tak jako každoročně, školením v oblasti BOZP a PO. Školení první pomoci bylo kvůli uzavření škol přesunuto na přípravný týden tohoto školního roku 2020/2021. Učitelé se během školního roku zapojují do kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání, a to podle svých aprobací a specializací. Učitelé také absolvovali webináře, dle aktuální nabídky.

7. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Děti z naší školy se v rámci možností pravidelně a s velkým úspěchem zúčastňují městských i okresních soutěží kulturního i sportovního charakteru. Navštívujeme filmová a divadelní představení, pokud to hygienická nařízení vlády ČR dovolují.

Letos naštěstí opět mohli žáci ZŠ Veselí nad Lužnicí připravit tradiční mikulášskou nadílku pro děti ze sousední mateřské školy. Dívky v rámci pracovního vyučování upekly a ozdobily pro každé dítě perníčky.

Škola se opět s úspěchem zapojila do akce „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Ve školním roce 2020/2021 opět probíhal sběr starého papíru na ZŠ Soběslav, ale nebyl na konci školního roku odvezen, z důvodu velmi nízké ceny a výše nákladů na odvoz. Projekt ZŠ Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí „Robotická třída“ byl ukončen bez přítomnosti našich žáků, z důvodu pokračující pandemie koronaviru.

Učitelé se účastní různých webinářů v rámci dalšího vzdělávání. Píší do místních novin, kde seznamují veřejnost s posláním školy, s úspěchy, kterých děti dosáhly, ale i s problémy, se kterými se potýkáme (Veselsko, Soběslavská hláska).

Trvalým problémem pro nás je zajištění tělesné výchovy ve Veselí nad Lužnicí. Škola nemá žádné vlastní prostory, které lze jako tělocvičnu využít, a proto využíváme sportoviště města – zimní stadion, sportovní areál a sportovní halu.

Úzce spolupracujeme s odborem sociálních věcí při Městském úřadu Veselí nad Lužnicí a Soběslav, se SPC ve Strakonici a Českých Budějovicích, dále pak s Městskou policií Veselí nad Lužnicí a Soběslav. Snažíme se tak předcházet problémům, zejména se záškoláctvím.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Za hospodaření školy odpovídá ekonomický úsek SŠŘ a ZŠ Soběslav, kde jsou také uloženy veškeré doklady.



Škola je pověřena správou majetku, jeho evidencí a prováděním pravidelné inventarizace.

10. Další údaje o škole

Žáci byli vzděláváni v 1. - 9. ročníku, ve čtyřech víceročnickových třídách. Na ZŠ Veselí nad Lužnicí byli žáci 6. ročníku od 2. pololetí vyučováni v hlavních předmětech samostatně. Skladba tříd byla uzpůsobena počtu žáků v jednotlivých ročnících, a to tak, aby se zkvalitnil vzdělávací proces, zejména u nižších ročníků.

Vyučovalo se podle ŠVP „Učení je radost“ ve všech ročnících a podle ŠVP „Učíme se hrou“ se vzdělávali čtyři žáci se středně těžkým mentálním postižením.

Problémy činí nově vydávané učebnice, které nejsou vytvořeny podle našich ŠVP. V některých předmětech je využíváno více učebnic, což pro školu přináší vyšší finanční zátěž. Některá vydavatelství již učebnice nevydávají, pracovní sešity mnohde nejsou dostupné. Materiály pro žáky musejí učitelé vytvářet a kopírovat.

Všem žákům je věnována individuální péče v souladu s jejich mentálním postižením, je brán ohled na specifické poruchy učení, u žáků, kde je nepříznivá prognóza, je vypracován plán individuálního rozvoje.

Jeden žák má závažnou oční vadu, spolupracujeme proto se SPC pro zrakově postižené. Byla mu zapůjčena stolní lupa, má upravené pracovní místo, upravují se mu učební materiály a díky vyhlášení rozvojového programu Kompenzační učební pomůcky (č.j. MŠMT-43229/2015-1) využívá Notebook s programem Zoom Text s hlasovým výstupem a speciální klávesnicí. Tento žák letos končí povinnou školní docházku a vychází z 9. ročníku. Zapůjčená lupa byla vrácena, Notebook bude nadále využíván ostatními žáky.

U žáků s vadami řeči se doporučuje rodičům návštěva logopedické ambulance v Táboře, zejména u mladších dětí.

Škola klade velký důraz na výchovu, na kázeň ve škole i na akcích pořádaných školou. Ve zvýšené míře sleduje změny v chování žáků v souvislosti s prevencí drogových závislostí a ochranou před kriminálními vlivy.

Stravování žáků je zajištěno ve výdejně přímo ve škole. Obědy se dovážejí ze SŠŘ Soběslav a sousední MŠ Veselí nad Lužnicí. Dovoz i výdej obědů probíhá bezproblémově.

Na ZŠ Soběslav došlo k výměně dataprojektoru ve třídě s interaktivní tabulí.

11. Akce školy

„Zvířátka na pranýři“ – výukový program na školní zahradě ZŠ Soběslav od záchranné stanice Třeboň (český nadační fond pro vydru)

„Zvířátka na pranýři“ – výstava záchranné stanice Třeboň (český nadační fond pro vydru) v Městské knihovně Soběslav

Kino Soběslav: „Ledová sezóna – Ztracený poklad“



Mikulášská vycházka a nadílka
Přírodovědné vycházky – Muchomůrka Soběslav
Podzimní a jarní cvičení v přírodě

Projektové dny:

- Barevný podzim
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílna
- Karneval – masopustní zvyky



Pěší výlet na Daisy farmu v Sedlečku u Soběslavě
Školní výlet do Prahy - Petřín

Soutěže:

- Talent našich škol – letos pouze výtvarná část

Sběrové akce:

- starý papír
- žaludy



12. Závěr

Během školního roku se úkoly dané plánem práce musely upravovat tak, aby vzhledem k pandemické situaci, bylo zajištěno optimální vzdělávání žáků. Pedagogičtí pracovníci připravovali pro žáky konzultační dny a výukové materiály, které žáci plnili během distanční výuky. Problémem zůstává úbytek žáků, způsobený změnou pravidel poradenských zařízení pro zařazování dětí do základní školy zřízené podle §16, odstavec 9 šk. zákona.

Velmi dobrá spolupráce je s kmenovou školou. Kvalitní práce personálního oddělení, hospodářky a ekonomů školy přispívají k bezproblémovému fungování chodu školy. Vedení vychází vstříc potřebám základní školy nejen při realizaci školního vzdělávacího programu, ale i při dalších aktivitách – např. sportovní soutěže, dovybavení odborných učeben a zvelebování venkovních prostor.



IV. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, PÉČE O MAJETEK

1. Hospodaření školy za rok 2020

Hlavní činnost

| HLAVNÍ ČINNOST | Příjmy | výdaje | VH 2020 | poznámka |
|---------------------------|---------------|---------------|---------|----------|
| rozpočet | | | | |
| přímé náklady | 56 442 898,00 | 56 442 898,00 | | |
| RP 33063 | 452 209,00 | 452 209,00 | | |
| Dotace – stipendia MCH | 12 800,00 | 12 800,00 | | |
| provozní dotace | 10 685 000,00 | 10 685 000,00 | | |
| Město Veselí n. L. dotace | 5 000,00 | 5 000,00 | | zš |
| Podpora sportu | 10 000,00 | 10 000,00 | | zš |
| vlastní zdroje | | | | |
| tržby z prodeje služeb | 1 719 838,12 | 1 719 838,12 | | |
| práce žáků | | 177 597,80 | | |
| Úroky | 4 083,94 | 4 083,94 | | |
| prodané zboží | 31 012,00 | 31 012,00 | | |
| prodej materiálu | 5 385,00 | 5 385,00 | | |
| čerpání fondů | 454 037,75 | 454 037,75 | | |
| ostatní výnosy | 93 296,00 | 93 296,00 | | |

V rámci záštity představitelů kraje obdržela škola účelově určený příspěvek ve výši Dotační program města Veselí nad Lužnicí ve výši 5 000,- byl využit na mimoškolní aktivity základní školy. 10 000,- na lehkootletické závody pro děti s lehkým mentálním postižením jihočeského kraje.

Při čerpání nákladů nedošlo k překročení závazných ukazatelů.

Účelové dotace byly vyúčtovány.

Peněžní fondy a jejich krytí

| peněžní fondy | číslo účtu | stav k 1. 1. 2020 | příděl z VH | tvorba fondu | čerpání | stav k 31.12.2020 |
|-----------------|------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| fond odměn | 411 | 320 000,00 | | | | 320 000,00 |
| FKSP | 412 | 382 192,65 | | 825 229,00 | 709 951,00 | 497 470,65 |
| fond rezervní | 413 | 830 368,64 | 381 093,72 | | | 1 211 462,36 |
| | 414 | 1 300 583,00 | | | 452 209,00 | 848 374,00 |
| fond investiční | 416 | 4 266 352,58 | | 7 231 007,00 | 1 342 767,75 | 10 154 591,83 |



Fond odměn

| | |
|------------------------------|------------|
| 411 - stav účtu k 1. 1. 2020 | 320 000,00 |
| příděl z VH | 0,00 |
| konečný stav k 31. 12. 2020 | 320 000,00 |

FKSP

| | |
|------------------------------|------------|
| 412 - stav účtu k 1. 1. 2020 | 382 192,65 |
| Příděl | 825 229,00 |
| Strava | 232 655,00 |
| Kultura, rekreace | 56 175,00 |
| dary + ostatní | 235 421,00 |
| penzijní pojištění | 185 700,00 |
| konečný stav k 31. 12. 2020 | 497 470,65 |

Rezervní fond

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 413, 414 stav účtu 1. 1. 2020 | 2 130 951,64 |
| příděl z VH | 381 093,72 |
| nespotřebované dotace | 0,00 |
| čerpání | 452 209,00 |
| konečný stav k 31. 12. 2020 | 2 059 836,36 |

Investiční fond

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| 416 - stav účtu k 1. 1. 2020 | 4 266 352,58 |
| tvorba – odpisy | 7 231 007,00 |
| invest.přísp.z rozpočtu zřizovatele | 0,00 |
| Čerpání | 1 342 767,75 |
| konečný stav k 31. 12. 2020 | 10 154 591,83 |

Doplňková činnost

| DOPLŇKOVÁ ČINNOST | tržby | výdaje | VH 2020 |
|----------------------|------------|------------|------------|
| odborné kurzy | 55 537,16 | 40 818,00 | |
| Ubytování | 103 186,31 | 72 025,65 | |
| Stravování | 126 560,00 | 117 203,00 | |
| Pronájem | 73 192,57 | 2 543,00 | |
| doplňková čin. dílny | 0,00 | | -26 220,00 |
| <i>Součet</i> | 358 476,04 | 232 589,65 | 152 106,39 |



SŠŘ a ZŠ Soběslav má zaregistrováno 18 okruhů doplňkové činnosti. V roce 2020 nebyly všechny tyto činnosti provozovány.

V doplňkové činnosti byl v roce 2020 vykázán zisk ve výši 152 106,39 Kč, který bude použit na přiděly do fondů organizace.

2. Péče o majetek – investiční akce, opravy

Proveden nákup pozemku včetně průmyslového objektu na parc. č. 395, 400/1, 400/2 v katastru města Soběslav, v bezprostřední blízkosti objektu školy v ulici Jiráskova. Organizace plánuje demolici průmyslového objektu a vybudování víceúčelového sportovního zařízení, které bude sloužit žákům k výuce tělesné výchovy a k volnočasovým aktivitám.

Organizace provedla výběrové řízení na kompletní zhotovení projektové dokumentace na akci Stavba víceúčelového sportovního zařízení v areálu SŠŘ a ZŠ Soběslav, Jiráskova ul. a na akci Stavební úpravy, nástavba učeben pro učební obor kadeřnice, Jiráskova ul.. Realizace těchto staveb je závislá na vypsání dotačních titulů evropských fondů.

Byla provedena kompletní výměna IT techniky v počítačové učebně školy Wilsonova, včetně nového serveru a software, dále výměna datových projektorů v učebnách školy.

Škola provedla celkovou rekonstrukci venkovních povrchů v areálu školy Jiráskova, která spočívala ve výměně kanalizace a položení nových povrchů komunikací. Dále bylo provedeno vybudování nové učebny pro učební obor kadeřník ve stávajících prostorách školy. V učebně byla opravena podlahová krytina, vnitřní omítky, nakoupeny nové zařizovací předměty a pomůcky.

Organizace zakoupila nový 9-ti místný automobil pro přepravu žáků a materiálu.

K zajištění distanční výuky škola zakoupila notebooky a webkamery.

K zajištění protiepidemiologických opatření byli všechny objekty nově vybaveny zásobníky na hygienické a dezinfekční prostředky. Škola zakoupila 3 kusy generátoru ozónu pro dezinfekci vnitřních prostor.

Dále byli zakoupeny učební pomůcky pro učební obory jako maserská lehátka, el. nářadí (vrtačky, svářečky, brusky), el. sporáky, kuchyňské roboty, šlehače, šicí stroje, apod.



V. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Název projektu: ŠABLONY PRO SŠ II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název operačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_18_065 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013494

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2019

Datum ukončení projektu: 31. 8. 2021

Rozpočet projektu: 1 475 156,- Kč

Cílem výzvy je podpořit střední odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Tato výzva (č. 02_18_065) je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy. Projekt „Šablony pro SŠ II“ je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (studium výchovného poradenství, studium koordinátora EVVO, různé semináře a školení dle zaměření pedagogů), poskytne personální podporu prostřednictvím školního psychologa, školního speciálního pedagoga, kariérového poradce a umožní aktivity rozvíjející ICT – zapojení ICT technika do výuky. Dále umožní podporu výuky formou pořízení nových učebních pomůcek.





VI. ZÁVĚR

Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405 poskytuje střední vzdělání v mnoha učebních oborech typu H i E a je jednou z největších školských zařízení v okrese. Vedle středního vzdělání poskytuje rovněž základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka probíhá v šesti budovách, ve dvou městech. Teoretické i praktické vyučování bylo ve školním roce 2020/21 upraveno vzhledem k pandemii COVID 19. Po většinu školního roku probíhala teoretická výuka distančním způsobem. Značně omezen byl odborný výcvik, který byl realizován, pokud to bylo možné v souladu s platnými předpisy, formou individuálních konzultací. Bylo nutno řešit problémy s menšinou žáků, kteří nemají přístup k internetu nebo se z jakýchkoliv jiných důvodů odmítali zapojit do distanční výuky. Částečně byla v těchto případech výuka nahrazena zasíláním podkladů a úkolů, které žáci plnili, k čemuž jsme využívali vlastní platformu na www stránkách školy. U některých žáků, kteří nemají připojení na internet, bylo nutno přikročit k distanční výuce formou pošty, telefonních kontaktů a úzké spolupráci s rodiči. Tento způsob byl využíván hlavně na Základní škole, neboť žáci této školy nejsou schopni se zapojit do distanční výuky prostřednictvím internetu. Rovněž nemohly být realizovány zakázky pro veřejnost, které jsou v běžném roce součástí odborného výcviku. Průběžně jsme aktualizovali a zkvalitňovali internetové stránky školy i propagaci školy v médiích, kterou jsme rozšířili o propagaci v rádiích, neboť nebylo možno propagovat školu osobní účastí.

Z důvodu pandemie nebylo možno uskutečnit prezentační akce školy a účastnit se soutěží. I přes velké potíže proběhly závěrečné zkoušky ve všech učebních oborech s dobrými výsledky, což prokázalo, že distanční výuka z velké části nahradila prezenční. Praktická část závěrečné zkoušky u některých oborů musela být posunuta do července, neboť nebylo možno splnit hodiny přípravy v běžném termínu. Jednalo se hlavně o svářečské zkoušky a autoškolu.

Z vlastních finančních prostředků jsme průběžně uskutečňovali v objektech střední školy (Wilsonova, Jiráskova) obnovu a modernizaci prostředí. Do této činnosti byli zapojeni především učitelé odborného výcviku. Pokračovali jsme ve zkvalitňování a modernizaci učebních pomůcek a didaktické techniky, byla nově vybavena učebna pro výuku IKT. Bylo vypsáno výběrové řízení na úpravu okolí školy v Jiráskově ulici včetně kompletní rekonstrukce kanalizace. Celá akce byla pak realizována v době hlavních prázdnin a značně zlepšila venkovní prostředí školy a odstranila dlouhodobé problémy s kanalizací.

I přes značné komplikace s omezením provozu školy v době pandemie bylo klima školy přátelské, všichni zaměstnanci se ochotně zapojili do distanční výuky a dalších pracovních činností. Rovněž vztahy mezi pracovníky jsou trvale na velice dobré úrovni. V samotném závěru děkuji všem pracovníkům školy za jejich dobrou práci v průběhu celého roku a hlavně za zvládnutí problémů v období distanční výuky.

V Soběslavi 30. září 2021

Ing. Darja Bártová, ředitelka školy

Střední škola řemeslná a Základní škola,
av, Wilsonova 405
Č: 72549572





Výroční zpráva školy schválena školskou radou dne: 15. 10. 2021

Za školskou radu: *Miroslav Konec*